

ग्रीष्म कालीन अवकाश गृह - कार्य

कक्षा तृतीय

विषय -हिन्दी

इस सूत्र को करने के लिए मजेदार बातें!

ग्रीष्मकाल के दौरान, यह कहना आसान है, "मुझे कुछ नहीं करना है!" कोई और बहाना नहीं...! यहाँ मजेदार चीजों की एक सूची है। इनमें से कम से कम 10 का प्रयास करें ...

- 1) कुछ दोस्तों को इकट्ठा करें और पिकनिक पर जाएं।
- 2) अपने कमरे को साफ करें!
- 3) टहलने के लिए अपने कुत्ते को ले जाएं।
- 4) एक दोस्त को एक ई-मेल भेजें जिसे आपने कुछ समय के लिए नहीं बोला है।
- 5) 25 जंपिंग जैक करो!
- 6) पुरानी पारिवारिक स्कैपबुक, फोटो बुक और ईयरबुक देखें।
- 7) अपने भाई-बहनों के साथ फिल्मों के लिए जाएं।
- 8) पुरानी पत्रिकाओं से एक कोलाज बनाओ।
- 9) एक संग्रहालय में जाएं।
- 10) दोस्तों को आमंत्रित करें और एक चाय पार्टी करें।
- 11) डिक्शनरी से 20 नए शब्दों को परिभाषित और वर्तनी करना सीखें।
- 12) अपने फ्रीजर में पॉप्सिकल्स बनाएँ।
- 13) रोजाना आधे घंटे के लिए रेडियो शुरू करें और नृत्य करें

सभी कार्य homework copy में करें ।

1 . इन मात्राओं को जोड़कर शब्द 10-10 बनाएँ ।

आ की मात्रा (ा) -

इ की मात्रा (ि) -

ई की मात्रा (ी) -

उ की मात्रा (उ) -

ऊ की मात्रा (ू) -

ए की मात्रा (े) -

ऐ की मात्रा (ै) -

ओ की मात्रा (ो) -

औ की मात्रा (ौ) -

2. इन शब्दों को एक वचन और बहू वचन के सही स्तंभ में लिखे ।

जूता , पौधा , जूते , बुढ़िया , डिब्बा , तस्वीरें , कुर्सियाँ , पुस्तक ,
बूँदें , लड़कियाँ , पत्ते , आँख , बच्चे , हवाएँ , पत्ता

एक वचन

बहू वचन

न.3) इन शब्दों को 5-5 बार लिखें । शूद्ध और सुंदर करके लिखें और पढ़कर अभ्यास करें ।

कक्कू , सक्कू , भक्कू , गपपू , मक्खी , मुश्किल , गुस्सा ,

धन्य , दोस्त , कोयल , लेकिन , चिढ़ाना , मिसरी , मीठी , बोली

तनिक , ठिठोली , मुँह मुझे , मैं , जंगल , हूँ , हाथी
पंजा , गर्दन , सूँड , प्रणाम , फिर , ज़रा , झपटी ,
कोशिश , बहुत , झाड़ू , खुद , कुएँ , बिल्कुल , आँगन
अम्मा , दुबारा , ओर , और , मजबूर , रस्साकशी , तितली
, धोंस , चर्खी , दूध , बैल , पग्गड़ , उदास , नाश्ता ,
मूस एतराज़ , हिस्सा , पौधा , चाँदनी , तालाब , लट्ट ,
खूँट , किस्मत , नमस्ते , भूखी तराजू , बुद्धी , बुलंद ,
महसूस , ईर्ष्या , बिस्तर , आश्रम , मंत्र , साड़ी कुर्ता , धूप ,
समुद्र

4. पाठ -1 (कक्कू) से पाठ -4(मन करता है) तक सभी पाठ को दिन में एक-एक बार पढ़ें और प्रत्येक पाठ से कमसे कम 15 नए शब्द को रेखांकित (underline) करें।

5 . अपने मन से 20 नामवाले शब्द और 20 कामवाले शब्द लिखें ।

6) इस तस्वीर को देखकर 5 लाइन की कहानी लिखें ।



6. “ में ” शब्द को प्रयोग करके 5 वाक्य लिखें ।

जैसे - मैं बरगढ़ में रहता हूँ ।

न.7) यह सब क्या है?

का) जिसमें समय देखते है _____

ख) जिस दिन स्कूल बंद रहता है _____

ग) जिसे पाँव में पहनते है _____

घ) जो हमारे पिताजी के पिताजी है _____

च) जिसमें हम लिखते है _____

न.8) कविता को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

एक काबुलीवाले की कहते हैं लोग कहानी,

लाल मिर्च को देख गया भर उसके मुहँ में पानी।

सोचा, क्या अच्छे दाने हैं, खाने से बल होगा,

यह, जरूर इस मौसम का कोई मीठा फल होगा।

एक चवन्नी फ़ेंक और झोली अपनी फैलाकर,
कुंजड़िन से बोला बेचारा ज्यों-ज्यों कुछ समझाकर।
लाल-लाल, पतली छीमी हो चीज़ अगर खाने की,
तो हमको दो तोल छीमियाँ चार आने की।

- काबुलीवाले के मुहँ में पानी क्यों आ गया था ?
- काबुलीवाले ने मिर्च को कैसा फल समझ लिया था ?
- काबुलीवाला कुंजड़िन से क्या बोला ?
- काबुलीवाले ने कितने आने की छीमियाँ तोलने को कहा ?

न.9) 7 पेज सुलेख लिखें ।

न.10) हमारे मददगारों के चित्र चिपकाकर नाम लिखो।

न.11) अकबर और बीरबल / पंचतंत्र की कहानियां पढ़ें और एक पुस्तक आवरण बनाएं ।

□ अपने पसंदीदा पात्र पर 5-6 पंक्तियाँ लिखें ।

(खूब खेलें ,खूब पढ़ें और अपना खयाल रखें)

कक्षा अध्यापक